

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол №2 от 11.03.2020



Утверждено
распоряжением директора
МОУ «Сельцовская СОШ»
от 11.03.2020 №151

Программа

по профориентации обучающихся МОУ «Сельцовская средняя
общеобразовательная школа»

«Школа профессионального самоопределения»

Срок реализации программы: 2020-2025 гг

Сельцо

2020

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профориентации школьников «Школа профессионального самоопределения»
Разработчики Программы	Ахромейко С.В. зам. директора по ВР, Филиппова Н.Л., Почепецкая Л.В. зам. директора по УВР, Скрябина Е.А. школьный психолог
Исполнители Программы	- администрация школы; - педагог-психолог; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - библиотекарь; - учителя-предметники; - обучающиеся 1-11 классов и их родители.
Дата утверждения Программы	Решение педсовета от 11.03.2020г., протокол № __ Приказ директора № _____ от 11.03.2020г.
Основание для разработки Программы	Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).3. ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).4. ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413).

5. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
6. Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета РФ 23 декабря 2015 г. от 2. 01. 2016 года.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (ред. От 03.07.2016) (с измен. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
8. Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года. N 6-оз. «Об образовании в Ленинградской области (с изменениями на 6 мая 2016 года)».
9. Областной закон Ленинградской области от 08. 08. 2016. N 76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года».
10. Постановление Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы».
11. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017г. №167-р (приложение 2) «Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
12. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «07» августа 2017 года № 2081-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Ленинградской области на 2017-2018 учебный год».
13. Приказ Комитета образования Волосовского

	района от 06.06.2018 № 785 «Об утверждении Программы «Школа профориентационной направленности» в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы»
Основные направления системы программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное просвещение. 2. Диагностика и консультирование. 3. Взаимодействие с предприятиями и учреждениями 4. Профессиональная адаптация.
Цель реализации Программы	Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность. 2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся. 3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, района, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. 4. Разработать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи. 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.
Назначение Программы	Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.

Сроки реализации	2020 -2025 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить мотивацию обучающихся к труду; - оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

ВВЕДЕНИЕ

Программа направлена на решение проблемы профессионального самоопределения школьников начиная с дошкольного возраста, культуры развития выбора у старшеклассников профиля обучения, который, как правило, связан с дальнейшим продолжением образования и будущей профессиональной карьерой и с выбором образа жизни.

Нормативно-правовой основой разработки и апробации программы по профориентации обучающихся стали следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273ФЗ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).
3. ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
4. ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413).
5. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
6. Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета РФ 23 декабря 2015 г. от 2. 01. 2016 года.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (ред. От 03.07.2016) (с измен. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
8. Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года. N 6-оз. «Об образовании в Ленинградской области (с изменениями на 6 мая 2016

года)».

9. Областной закон Ленинградской области от 08. 08. 2016. N 76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года».
10. Постановление Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы».
11. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017г. №167-р (приложение 2) «Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области и регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
12. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «07» августа 2017 года № 2081-р «Об утверждении плана мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Ленинградской области на 2017-2018 учебный год».
13. Приказ Комитета образования Волосовского района от 06.06.2018 № 785 «Об утверждении Программы «Школа профориентационной направленности» в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы»

Общая задача допрофессионального обучения заключается в дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении государственных образовательных стандартов.

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего полного общего образования одним из личностных результатов является осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Актуальность Программы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 г.» большое внимание уделяется обеспечению соответствия качества Российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. Одним из показателей достижения данной цели является обеспечение для каждого обучающегося возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения основной образовательной программы. Это значит, что каждый школьник к моменту завершения обучения по образовательным программам основного общего образования должен осуществить выбор дальнейшей траектории обучения: в общеобразовательной школе или в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности.

Президент России Владимир Путин 01 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию *обратил внимание на необходимость выстраивания в учебных заведениях современной системы профориентации* и предложил с нового учебного года запустить программу ранней профориентации школьников «Билет в будущее»- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект предполагает ввести в школах начальные курсы предпринимательства, чтобы подростки, планирующие связать жизнь с бизнесом, изначально были более подготовленными. Партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.

В настоящее время в МОУ «Сельцовская СОШ» накоплен определенный опыт по организации профориентационной работы: в 9-х классах общеобразовательных учреждений реализуется предпрофильная подготовка, основной задачей которой является информирование школьников об условиях и особенностях профилизации, подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения.

Школа имела опыт работы по профориентации с ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум». В 2011 году обучающиеся школы успешно освоили курс по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

В школе реализовывалось обучение естественно-научного и социально-гуманитарного профиля.

Внеклассная работа в учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций Волосовского района и организаций высшего образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений;
- участие в районной ярмарке профессий;
- участие в едином дне профориентации и т.д.

Администрацией школы заключен договор о сотрудничестве в области образования с ЛГУ им. А. С. Пушкина

Большую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков играют объединения дополнительного образования. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, технической, социально-педагогической, естественно-научной, культурологической, туристско-краеведческой, которые имеют практико-ориентированную направленность.

Актуальность разработки данной Программы обусловлена новым пониманием ее содержания в современных условиях. Очень важным в обновлении содержания профориентационной работы является решение проблемы профессионального самоопределения в системе непрерывного образования. Ее важнейший аспект – организация профессионального сопровождения обучающихся с учетом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Таким образом, грамотно выстроенная профориентационная работа не только поможет школьникам спланировать профессиональную перспективу в будущем, но и решить ряд важных «сегодняшних» социальных проблем общества.

Вместе с тем, создаваемая программа школы профориентационной направленности должна опираться на сложившиеся традиции по организации профориентационной работы в системе образования муниципального района. Для дальнейшего развития профориентационной работы в системе образования осуществляется введение Федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования; создана система поддержки и поощрения талантливых и одаренных детей; развито сотрудничество общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию программ во внеурочной и учебной деятельности; развивается социальное партнерство в системе образования, субъектами которого являются высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.

Все это поможет совершенствовать систему профориентационной работы в МОУ «Сельцовская СОШ», привести ее в соответствие с требованиями времени.

Но наряду с этим сегодня в школе недостаточно ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, они не имеют конкретных жизненных планов.

Следовательно, необходимо совершенствовать систему профориентационной работы как на муниципальном уровне, так и в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие требованиям времени.

Выявленная проблема:

В МОУ «Сельцовская СОШ» недостаточно эффективно ведется работа по профориентации, отсутствует системность и целостность организации профориентационной работы. Решению выявленной проблемы отвечает предлагаемая «Программа Школы личного самоопределения».

Основные пути решения проблемы

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся в МОУ «Сельцовская СОШ» в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационно-методическое: разработка комплексного плана организации профориентационной работы, осуществляемую через урочную и внеурочную деятельность в школе на всех уровнях обучения, его системность и реализуемость. Методическая работа с педагогическими работниками, обеспечивающими организацию профориентационной работы в школе.

Профпросвещение, диагностика и консультирование – педагогов, родителей (законных представителей), учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда, сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений

и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Формирования у подростков осознанного выбора профессии, изучения личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Взаимодействие с социумом – объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО, разработка плана взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами.

Социальные, производственные практики и пробы: Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Этапы реализации программы школы профориентационной направленности

I этап: школа информационно-аналитический, 2020-2025

Цель: Анализ условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы.
2. Анализ работы по профориентации обучающихся в МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа».
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы.
4. Изучение спроса обучающихся и родителей на получение рабочих специальностей на базе ПОУ, изучение рынка труда и направлений экономического развития района, области.
5. Создание программы «Школы профессионального самоопределения» для обучающихся МОУ Сельцовская средняя общеобразовательная школа».

II этап: практический–2021-2025годы

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
3. Расширение и укрепление связей и отношений МОУ Сельцовская средняя общеобразовательная школа» с разными учреждениями района (производственными, культуры, спорта и др.)
4. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Участие в экскурсиях в различные учреждения района, области.

6. Проведение мониторинга реализации Программы.
7. Изучение потребностей обучения обучающихся рабочим профессиям на базе ПОУ.

8. Знакомство с опытом работы муниципальной площадки по профориентации на базе МОУ «Бегуницкая СОШ».

III этап: аналитический – II полугодие 2025 года.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1.Обобщение результатов работы МОУ Сельцовская средняя общеобразовательная школа».

2. Коррекция затруднений в реализации Программы.

3. Планирование работы на следующий период.

Формы работы

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
Пропедевтический дошкольный возраст, 1-4 классы	<ol style="list-style-type: none">1.Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях.2.Методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.3. Классные часы:<ul style="list-style-type: none">-твои трудовые обязанности в школе и дома- мое любимое занятие в свободное время-как правильно организовать свое рабочее место?-Профессий много есть на свете4.Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.5.Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.6.Профориентационные минутки на уроках7. Экскурсии:<ul style="list-style-type: none">-Предприятия, где работают родители-Какие профессии живут в нашем доме (виртуальная экскурсия)- кто работает в нашей школе?- в школьные мастерские8. Встречи с родителями – представителями различных профессий. Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)9.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).

	<p>10. Конкурсы творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисунки о труде», - выставка детских поделок - сочинения на тему «Пусть меня научат» - костюмированные карнавалы профессий - показы образцов труда, - конкурс рисунков о труде, - выставка детских поделок - игра «Чей это инструмент?» <p>11. Школьный конкурс «Профессий много есть на свете».</p> <p>12. «День профориентации». Неделя без турникетов</p> <p>30. Трудовые поручения в классе (организация групп классного самоуправления)</p> <p>14. Мониторинг профориентационной работы.</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.</p> <p>2. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог»</p> <p>3. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</p> <p>4. Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (8 класс)</p> <p>5. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</p> <p>6. Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</p> <p>7. Экскурсии на предприятия и организации села.</p> <p>8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.</p> <p>9. Знакомство с рынком труда села, города, области.</p> <p>10. КТД «День профориентации».</p> <p>11. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</p> <p>12. Ролевые игры</p> <p>13. Мониторинг профориентационной работы.</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.</p> <p>2. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог».</p> <p>3. Уроки технологии, знакомство с правилами выбора профессии</p> <p>Работа школьного психолога по формированию умения</p>

	<p>адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p> <p>4.Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс).</p> <p>5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</p> <p>6.Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).</p> <p>7.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</p> <p>8.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</p> <p>9.Экскурсии на предприятия и организации села.</p> <p>10.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.</p> <p>11.Знакомство с рынком труда села, области.</p> <p>12.КТД «День профориентации».</p> <p>13.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</p> <p>14.Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>15.Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.</p> <p>16. Участие в муниципальном проекте «Первые профессиональные пробы»</p> <p>16.Мониторинг поступления учащихся в ССузы, ПУ, профильные классы ОУ.</p> <p>17.Мониторинг профориентационной работы.</p>
<p>самоподготовка и саморазвитие, формирование профессиональных качеств обучающиеся 10-11 классов</p>	<p>1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.</p> <p>2.Предметный курс «Технология профессионального успеха».</p> <p>3.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог».</p> <p>4.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</p> <p>5.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</p> <p>6.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</p> <p>7.Экскурсии на предприятия и организации села.</p> <p>8.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.</p> <p>9.Знакомство с рынком труда села, области, страны.</p> <p>10.КТД «День профориентации». День самоуправления.</p> <p>11.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</p>

	<p>12.Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>13.Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).</p> <p>14.Социальные практики. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)</p> <p>15.Дистанционное обучение.</p> <p>16.Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.</p> <p>17.Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.</p> <p>18.Мониторинг профориентационной работы.</p>
--	---

Предполагаемые результаты реализации Программы

№п /п	наименование показателей	ед изме рени я	отчетная информация по годам обучения					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальным и социальными партнерами.	шт	Не менее 1-2	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
2	Организация мероприятий по профпросвещению профдиагностике, профконсультированию.	%	не менее 30% педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	не менее 80% педагогов, обучающихся и родителей (законных предст

								авителе й
3	Организация различных социальных, производственных практик и проб.	%	Охват не менее 20% обучающихся 8-11 классов	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Охват не менее 80% обучающихся 8-11 классов

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.	Подготовка планов совместной работы образовательных учреждений и учреждений СПО	в течение сентября ежегодно	Зам директора по ВР
2.	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	при составлении учебного плана ежегодно	Зам директора по УВР
3.	Отражение профориентационной работы на сайте школы и ее систематическое обновление	постоянно в течение года	Зам директора по ВР
4.	Разработка Программы «Школа профессионального самоопределения» в муниципальном районе	2020	Зам директора по ВР
5.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по реализации программы «Школа профессионального самоопределения» (мониторинг, формы отчетности, рекомендации по повышению качества профориентационной работы и тд)	2021	Зам директора по ВР
6.	Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников на базе базовых	2022	Зам директора по ВР

	образовательных организаций		
7.	Семинар-практикум «Планирование и организация профориентационной работы в школе»	сентябрь ежегодно	Зам директора по ВР
8.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области с прохождением профессиональных проб	в течение года	Зам директора по ВР
9.	Создание на сайте образовательной организации виртуального кабинета по профориентации, странички с информацией для родителей об учебных заведениях на территории Волосовского района, Ленинградской области	2020 ежегодное обновление	Зам директора по ВР
14	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе	октябрь, ежегодно	Зам директора по ВР
17	Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися	в течение года, в соответствии с расписанием курсов	директора ОУ
18	Организация летних профориентационных смен на базе образовательного учреждения	ежегодно	Директор ОУ
19	Обеспечение регистрации обучающихся общеобразовательного учреждения на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области https://gu.lenobl.ru и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации	ежегодно, постоянно	Зам директора по ВР
Обеспечение информированности о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах на предприятиях Ленинградской области			
1	Изучение базы востребованных профессий Волосовского района и Ленинградской области	ежегодное ознакомление	центр профессиональной ориентации обучающихся
2	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами,	ежегодно	Администрация школы, МБОУ

	обучающимися, родителями образовательного учреждения по проблемам профориентации, о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области и т.д.		ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
3	Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации	постоянно	центр профессиональной ориентации обучающихся, МБОУ ДО «Волосовский Центр информационных технологий»
4	Оформление и обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают".	по графику учреждения, ежегодно	Зам директора по ВР
5	Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в образовательном учреждении	по графику учреждения, ежегодно	Зам директора по ВР
Обеспечение доступности получения обучающимися МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» комплексных профориентационных услуг			
1.	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников	постоянно	Администрация школы
2.	Охват профильным обучением – 100 %, в том числе за счет сетевых и дистанционных форм	постоянно	Администрация школы
3.	Участие школьников образовательного учреждения от 14 лет в профориентационном тестировании «ПрофиТур», организованном службой занятости населения Ленинградской области	в течение года	Администрация школы
4.	Участие в едином дне профориентации в Волосовском районе	март, ежегодно	муниципальный координатор, центр профессиональной

			ориентации обучающихся МБОУ Волосовский Центр информационных технологий»
5.	Проведение тематических родительских собраний в общеобразовательном учреждении по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	е работы ОУ	Администрация школы
6.	Участие в муниципальной «Ярмарки учебных мест»	ежегодно	ЦЗН, муниципальный координатор, Администрация школы
7.	Участие в муниципальном фестивале «Робофест»	май, ежегодно	Зам директора по ВР
8.	Участие в муниципальном фестивале «Тико-конструирование»	май, ежегодно	Зам директора по ВР
9.	Встречи с представителями разных профессий	в течение года, ежегодно	Зам директора по ВР
10.	Проведение мероприятий по молодежному предпринимательству (Квест, единый урок по основам предпринимательства, акции и т.п.)	в течение года по плану ОУ, ежегодно	Зам директора по ВР
11.	Участие обучающихся в конкурсе JuniorSkills для школьников	январь-февраль ежегодно	Зам директора по ВР
12.	Участие обучающихся 7-11 классов в акции «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов»	октябрь, апрель, ежегодно	Зам директора по ВР
13.	Участие обучающихся 7-11 классов в проекте «Засобой»	в течение года, по плану ОУ	Зам директора по ВР
14.	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	ежегодно	Зам директора по ВР
	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по	ежегодно	Зам директора по ВР, психолог,

	профориентации.		социальный педагог
Мониторинг оценки результативности профориентационной работы			
1	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.	в течение октября ежегодно	Администрация школы
2	Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы в образовательном учреждении (по плану профориентационной работы)	до 10 декабря, до 10 апреля	Зам директора по ВР
3	Проведение мониторинга содержания и форм организации профессионального самоопределения среди обучающихся	2 квартал, ежегодно	Зам директора по ВР
4	Проведение мониторинга оценки результативности реализации программы «Школа профессионального самоопределения»	2 квартал, ежегодно	Зам директора по ВР
Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся			
1.	Включение родительской общественности в работу общеобразовательной организации по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах: - встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий; - участие в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения; - оформление профориентационных уголков, кабинетов профориентации, стендов; - руководство кружками по интересам; - создание комиссий по профориентации в органах государственно-общественного управления образовательных организаций.	в течение года, ежегодно	Администрация школы
2.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) на темы: “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”; “Медицинские аспекты при выборе	в течение года, ежегодно	Администрация школы

	профессии”		
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	в течение года, ежегодно	Зам директора по ВР
4.	Организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по теме: «Теория и практика профориентационной работы»	в течение года, ежегодно	Зам директора по ВР
5.	Включение в план работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	в течение года, ежегодно	Администрация школы
6.	Встречи для родителей и обучающихся: -круглый стол «Выбираем свой путь» с участием представителей учебных заведений колледжей, училищ, лицеев, ВУЗов	в течение года, ежегодно	Администрация школы
7.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.	в течение года, ежегодно	Администрация школы
8.	Организация предметных недель, декад (по направлениям), олимпиады по "Технологии"	в течение года, ежегодно	Администрация школы
9.	Организация и проведение с обучающимися выставок «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии», «Информационные технологии», «Строительство и архитектура», «Машиностроение» и т. д.	в течение года, ежегодно	Зам директора по ВР
10	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)	в течение года, ежегодно	Классные руководители
11	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года, ежегодно	Классные руководители
12	Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, технологии и т. д	в течение года, ежегодно	Классные руководители, педагоги-предметники
13	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них обучающихся.	в течение года, ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги дополнительного

			образования
14	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	в течение года, ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
15	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: -знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями	в течение года, ежегодно	Администрация школы
16	Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течение года, ежегодно	Классные руководители

Результативность реализации «Школа профессионального самоопределения» показывает мониторинг содержания и форм организации профессионального самоопределения среди школьников, направленный на выявление трудностей в организации профориентационной работы в школе, с целью выработки рекомендаций по использованию эффективных форм работы по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Мониторинг содержания и форм организации профессионального самоопределения среди обучающихся

ОУ _____

№ п/п	Приказ о назначении ответственного лица за организацию профориентационной работы в ОУ (№, дата, фамилия ответственного лица)	Наименования предприятий, учреждений СПО,НПО,ВПО с которыми осуществляется взаимодействие ОУ при организации профориентационной работы
1		

Количество проведенных встреч между:			Диагностика профессиональных интересов и потребностей обучающихся		
представителями предприятий с родителями	представителями предприятий с обучающимися	представителями предприятий с педагогами	Форма диагностики	Количество профдиагностированных обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся

Курсовая подготовка педагогов к организации профориентационной работы с обучающимися в ОУ			График проведения экскурсий на предприятия района, ВПО, СПО, НПО для обучающихся				
Ф.И.О педагога	Наименование курсов	Дата переподготовки	Дата проведения экскурсии	предприятие, ВПО, НПО, СПО	Кол-во участников экскурсии	Участники экскурсии	
						родители	обучающиеся

Реализация в ОУ курсов по выбору профессиональной направленности			Проведение для обучающихся профессиональных проб			
Название курса	Класс	Кол-во обучающихся	Дата проведения	Название профессиональной пробы	Класс	Кол-во обучающихся

Организация практик (график проведения практик)						
Дата проведения практик	Виды практик:			Место проведения	Класс	Кол-во

		практик		об-ся
	Социальные практики; Социально-профессиональные практики; Профессиональные практики; Другие виды практик.			

Организация производственных практик допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе ОУ			Организация производственных практик допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования				Кол-во общеобразоват. классов	Количество предметно-профильных классов/групп		
Профессия	Класс	Кол-во об-ся	УПО	Профессия	Класс	Кол-во об-ся		Профиль	Кол-во кл/групп	Кол-во об-ся в них

Кол-во профильных классов/групп	Модель профильного обучения, который будет реализовываться в ОУ
---------------------------------	---

Профиль	Кол-во кл/групп	Кол-во обучающихся в них	Название модели	Класс	Кол-во обучающихся
			-Многопрофильная школа -ОУ с 1 профильным классом -ОУ с 2 профильным классом -ОУ с профильными группами -ОУ с профильными классами, группами на основе ИУП -Интегративные модели на основе взаимодействия ОУ и учреждений профессионального образования -Интегративные модели на основе взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования детей		

Продолжения образования выпускниками основной школы в 201__ - ____уч г (прогноз)

1	Количество обучающихся в девярых классах в ОУ	%
2	Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в десярых профильных классах	%
3	Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования	%
4	Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	%